

ANFORDERUNGEN SPEZIALISTENTEST

Anforderungen der Tests für die Spezialistenabzeichen mit Angaben der Seitenzahlen im alten, blauen Jungscharbüchli (JSB), im «TipY» und im Buch «Kennen und Können» (KuK, rex-Verlag, Ausgabe 1998)



1. Singen

- 10 Lieder (evtl. aus dem «Sing Mit») mitsingen
- Rhythmusinstrument selber bauen und zu einem Lied spielen
- Ukulele-Griffe F C7 B D A7 G oder Gitarre-Griffe E H7 A D A7 G, damit zwei Lieder begleiten



2. Seil und Knoten

	<u>JSB</u>	<u>TipY</u>	<u>KuK</u>
– Knoten beherrschen und Anwendung erklären:			
– Samariter	109		250
– Bretzel	109		
– Mastwurf (Achter), auch um Baum	110	141	252
– Maurer	110	142	252
– Fessel	110		
– Päckli	110		254
– Spanner (mit Karabiner)	111	143	255
– Doppelte Rettungsschlinge	111		
– Fischer	109		250
– Führer	111		253
– Achterschlinge, Achterknoten	112	141	251, 253
– Prusik	112	145	256
– Spierenstich	112	140	253
– je 3 Strickleiternsprossen mit Mastwurf und Päckliknoten	117	182	265
– Seil spannen	118		260 – 261
– Bündel: Parallelbund, Kreisbund, Kreuzbund	115 – 116	144 – 145	257
– Seiltypen erkennen: Eigenschaften, Anwendungsgebiete und Behandlung erklären	107 – 108	130	246 – 248
– Seil richtig zusammenlegen	108	140	249
– Gstädtli herstellen, anziehen	119		
– Flaschenzug mit 2 Rollen zusammenbauen			259 – 260



3. Orientieren (Karte und Kompass)

	<u>JSB</u>	<u>TipY</u>	<u>KuK</u>
– Kompassteile benennen	132 – 133		33 – 34
– Azimutskala ↔ Windrose: gegenseitig zuordnen	134		31, 35
– Azimut im Gelände bestimmen (Auswahl von 5 Objekten)	136		35 – 37
– Objekten anhand Azimutzahlen erkennen	136		35 – 37
– Kleiner Kompassmarsch über 6 Azimute (Zielmarke)			
– Karte norden (ausrichten), erklären wozu man das macht	139	103	67
– Azimut auf Karte übertragen	136		35 – 37
– Marschrichtungen von Karte in Kompass übertragen			35 – 37
– Bezeichnete Punkte der Karte mit Koordinaten angeben	128	97 – 98	15 – 16
– Anhand von Koordinaten Punkte auf der Karte erkennen	128	97 – 98	15 – 16
– Begriffe erklären:			
Höhenkurve, Äquidistanz, Relieftönung (Schummerung)	124	94 – 95	23 – 25
– Erkennen des Massstabes anhand kleiner Kartenausschnitte	hinten	93	21, 357
– Erkennen von verschiedenen Signaturen	hinten	90 – 92	
– Erkennen verschiedener Geländeformen aufgrund eines Höhenkurvenbildes	124 – 125	96	26 – 28
– Bestimmen von Höhenunterschieden anhand einer Karte	126	94 – 96	24 – 25
– Umrechnung von Strecken in verschiedene Massstäbe	126	93	21
– Distanzen aus der Karte bestimmen	127	93	21 – 23
– Standortbestimmung anhand von Kartenpunkten mit Azimuten und Kompass	138		38 – 39



4. Kochen

	<u>JSB</u>	<u>TipY</u>	<u>KuK</u>
– Feuer ohne Papier etc. mit 3 Zündhölzern anzünden und zum Dauerbrennen bringen	26	162 – 164	230 – 231
– Aufbau einer kompletten Feuerstelle mit Grasziegelmauern, Kesselaufhängevorrichtung, Trockenplatz für Brennholz und Aufhängevorrichtung für Kochutensilien. Platzwahl und Baumabstand beachten.	28 – 30	165 – 166	230 – 232
– Teig kneten, Brot backen; Menu kochen (zu zweit): Hackfleisch anbraten (Sauce), Teigwaren oder Reis, Gemüse, Salat, Tee; Menuplan schriftlich, mit Kochzeiten (nicht Rüstzeiten). Ziel: möglichst alles auf vorgegebene Zeit fertig gekocht.	27, 31	169 – 174	328 – 340



5. Lagerbau

	<u>JSB</u>	<u>TipY</u>	<u>KuK</u>
– Standortwahl für Zeltbau, Merkmale	33	133 – 134	203 – 205
– Aufzählen, wie man ein Achtergruppenzelt aufstellt (Spatz) inkl. Regenvariante. Aufstellen zu dritt.	34	135	205 – 206
– 8er-Nomad zu zweit aufbauen	34 – 35	157, 159	207, 214
– Pyramidenzelt aus 3 Blachen knüpfen, Legeplan zum Blachenknüpfen zeichnen (3er, 12er, 27er, 48er)		159	211 – 217
– Blachenpelerine herstellen	36		212
– Blachenschlafsack herstellen	35		211 – 212
– Bau eines Werkzeuggestells für Beil, Pickel, Spaten & Säge			229



6. Übermitteln

	<u>JSB</u>	<u>TipY</u>	<u>KuK</u>
– Morsealphabet mit Zahlen auswendig kennen	157	183 – 184	345 – 346
– Wichtige Abkürzungen kennen	158	183	345
– Aufbau und richtiges Zusammenschliessen eines Morsetasters (Fehlersuche)			350
– Flaggenzeichen kennen	163		346
– Zu zweit selbständig eine Morsestation betreiben (mit Flagge oder Morsetaster)	161 – 163	182	344
– Durch Buchstabenverschiebung Nachricht verschlüsseln und entziffern	163	178	352
– Mit «Quadratschrift» Nachricht verschlüsseln und entziffern		181	353



7. Schätzen und Messen

	<u>JSB</u>	<u>TipY</u>	<u>KuK</u>
– Minimax (Eingabeln)	152	109	56
– Abschreiten (eigene Schrittlänge)	152	107	55
– Daumensprung auf ca. 10 m, 100 m, 1000 m; nachmessen auf Karte und umrechnen in Meter	151	109	56 – 57
– Dreiecksmethode mit Nachmessen (z.B. Fluss, Haushöhe)	152 – 153		58
– Höhenmessung mit Bleistift und Holzfällermethode	153	110	60
– Schattenmethode (Strahlensatz)	154		59
– Sekundenpendel (Zeitmessung)	155		63
– Baumumfang messen, Durchmesser berechnen			



8. Erste Hilfe

	<u>JSB</u>	<u>TipY</u>	<u>KuK</u>
– Unfallorganisation kennen	91	115	152
– Was heisst GABI?	85	116	157
– Lebensrettende Sofortmassnahmen kennen	85	116	157
– Bewusstlosigkeit erkennen, richtige Lagerung kennen	89	117	159
– Schock erkennen, richtige Lagerung kennen	88	118	161
– Hitzschlag erkennen, richtige Lagerung kennen	90	128	167
– Lagerung von wachen Verletzten		118	162
– Beatmung wie? Wie lange? Phantombeatmung	86		160
– Wundbehandlung, Blutung stillen	92 – 93	124 – 128	161 – 162
– Stützverbände:			
– Achtertourenverband am Unterarm (Hand)	93 – 94	121	188
– Schildkrötenverband am Knie	93 – 94	122	187
– Daumenbasisverband		121	188
– Fussgelenkverband	94	122	187
– Deckverbände: Hand-, Kopf-, Knie- und Kniegelenkverband	94 – 95	123	188
– Bau einer Tragbahre (erklären)	99		
– Velounfall: Richtig handeln			



9. Natur

	<u>JSB</u>	<u>TipY</u>	<u>KuK</u>
– 10 Bäume und Sträucher anhand von Blättern und Früchten (oder Blüten) erkennen	51 – 58		
– 5 Getreidesorten kennen	59		
– 6 Tierspuren erkennen	60	59	
– Zusammenhang Sonnenstand/Jahreszeiten erklären	69	70	285
– Mondphasen kennen	71	71	286
– Polarstern finden, Norden bei klarer Nacht bestimmen	73	71 – 73	286 – 287
– Tief- und Hochdruck erklären	78		302 – 304
– Wolkenentstehung & -auflösung, Wetterfronten erklären	79	66	300 – 301
– Gewitter erklären, Föhn erklären	80	68	307, 312
– Wetterlagen beschreiben	82 – 83		307 – 308